



La Escuela del Bosque CMPC



FUNDACIÓN | **cmpc**

Categoría: 2.3 Sustentabilidad en Educación

Capítulo: General

Título del programa: La Escuela del Bosque CMPC

Nombre de la Institución: Fundación CMPC

Área: Educación y Naturaleza

Persona Responsable: Maite Artiagoitia Alti, Directora Área Educación y Naturaleza Fundación CMPC



INTRODUCCIÓN

Fundación CMPC es creada en el año 2000, por empresas CMPC, con el propósito de avanzar hacia un ecosistema colaborativo y profundizar en la amplia e histórica vinculación de la compañía con las comunidades vecinas. La Fundación busca por una parte, apoyar y fortalecer la educación temprana de niños y niñas pertenecientes a las comunidades donde opera Empresas CMPC y por otra, promover el cuidado del medio ambiente y la vida al aire libre. Mediante el desarrollo de programas y espacios, se entregan herramientas y apoyos en áreas relacionadas con el desarrollo del lenguaje, la lectura, el aprendizaje socioemocional, el cuidado de los bosques y sus ecosistemas. En estos 22 años de historia, ha estado presente en 7 regiones del país¹ y más de 30 comunas.

En el año 2022, se vieron beneficiados 7.500 niños y niñas, 1.521 familias y 85 establecimientos de las 35 comunas en donde se desarrolla alguno de los programas que busca reducir la brecha educativa.

Empresas CMPC, el año 2022 presenta la Estrategia 2030, que establece 5 pilares fundamentales, que buscan la transformación de la compañía en pro de los desafíos actuales y globales, en donde la sostenibilidad es uno de estos pilares, que reafirma el compromiso permanente por una parte con los principios del Pacto Global, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas de la Agenda 2030, y por otra con ser un factor de cambio y promotor del desarrollo de las comunidades donde opera. Fundación CMPC se alinea a esta estrategia, por medio de la creación de una nueva área de intervención, llamada “Educación y Naturaleza”, cuyo propósito es promover una mirada integral de cómo los bosques y el entorno natural son un elemento clave para el desarrollo humano en el ámbito medioambiental, económico, laboral y educativo, facilitando experiencias de vinculación con entornos naturales que favorezcan un sentido de pertenencia, dando a conocer los beneficios de los bosques en nuestras vidas, así como también generando experiencias positivas y de reflexión en el cuidado de los bosques hoy y a futuro, especialmente en niños y niñas.

En los últimos años, el aumento de los incendios forestales, la deforestación y el cambio climático, han sido una amenaza para la biodiversidad y las personas, especialmente aquellas que viven en las comunidades cercanas a los predios² y esto sumado a la falta de conocimiento respecto al rol de los bosques, así como los beneficios de la actividad forestal para el desarrollo humano y el de sus comunidades, contextualizan y son el problema principal sobre el cual, se crea “La Escuela del Bosque CMPC”, programa educativo para estudiantes de 3° a 6° básico, que a través de una metodología activa busca incrementar el nivel de conocimiento sobre bosques, su cuidado y protección. Está contextualizado en los objetivos de aprendizaje, y luego de un análisis curricular en dichos niveles, se observó una baja cobertura de aquellos contenidos relacionados con el ecosistema de bosques y su contribución a la biodiversidad. Además, el aprendizaje en y sobre la naturaleza es una rica fuente de conocimiento y experiencias, que podría revertir las escasas instancias de aprendizaje al aire libre a las que tienen acceso los estudiantes, considerando que la evidencia empírica apunta a los múltiples beneficios que genera a nivel cognitivo, de salud, socioemocional, psicomotores y proambientales.

¹ Valparaíso, Metropolitana, Maule, Biobío, Los Lagos, Los Ríos y La Araucanía

² Espacio físico en donde conviven bosque nativo y plantaciones forestales.



PROPUESTA/ENUNCIADO DE LA CAMPAÑA

“La Escuela del Bosque CMPC”, es un programa del área de “Educación y Naturaleza”, desarrollado por Fundación CMPC, inspirado en exitosas experiencias de dos instituciones internacionales, tales como “Forest Education Foundation” de Australia y el “Oregon Forest Resources Institute” de Estados Unidos. Utiliza una metodología activa basada en la observación, exploración y organización de la información. Está orientado a estudiantes de 3° a 6° básico, quienes participan de manera presencial en 3 sesiones de trabajo; 2 en el establecimiento y 1 en el bosque, transformándose en un aliado de las instituciones educativas, ya que enriquece los objetivos de aprendizaje del currículum nacional relacionados con la educación ambiental en temáticas como la biodiversidad, el cambio climático, el cuidado de los bosques, entre otros.

Parte del programa se desarrolla en predios de la empresa CMPC, en donde conviven plantaciones forestales y bosque nativo; estas áreas son de gran riqueza natural y permiten que los estudiantes aprendan del bosque en el bosque y la forma en que las personas, las comunidades y la sociedad interactúan con ellos y comprendan la importancia de su cuidado.

Comenzó su implementación en el segundo semestre del año 2022, con un piloto de 6 escuelas en la comuna de Temuco, con 775 estudiantes, en donde el 90,24%³ evaluó con notas 6 y 7⁴ la salida al bosque, mientras que el NPS⁵ de los docentes⁶ es de **66,70%**⁷. A partir de estos buenos resultados, el programa crece exponencialmente en el año 2023, proyectando un alcance para cerca de 8.500 niños y niñas, distribuidos en 44 establecimientos y 304 cursos, de 4 comunas del país (Coronel, Nacimiento, Angol y Temuco).

El objetivo principal del programa es brindar oportunidades a los estudiantes de aprender acerca de los bosques y las formas en que las personas, las comunidades y la sociedad interactúa con ellos; promoviendo por una parte, una mirada integral de cómo los bosques y el entorno natural son un elemento clave en nuestra sociedad y por otra que los estudiantes entiendan cómo funcionan los bosques, se vinculen positivamente generando un sentido de pertenencia y se comprometan en su cuidado.

³ 584 estudiantes participaron de la encuesta de satisfacción.

⁴ La escala de evaluación utilizada, considera del 1 al 7, en donde 1 es la nota más baja y 7 la más alta.

⁵ Indicador Net Promoter Score, que busca identificar con qué probabilidad los docentes recomendarían el programa.

⁶ Previo a la implementación del programa, los docentes participan de una charla y una salida al bosque.

⁷ Considera una escala de puntuación de 0 a 10, en donde 0 es muy poco probable y 10 es muy probable. En los sectores de educación y servicio, especialmente en profesores, la obtención entre el 50% y 75% se percibe de manera destacada.



DESARROLLO/EJECUCIÓN DEL PLAN

Contexto

La Escuela del Bosque CMPC, remonta sus orígenes al segundo semestre del año 2021, cuando y a través de un trabajo colaborativo entre distintas áreas de la fundación, se realizó una búsqueda nacional e internacional de organizaciones y programas relacionados con el aprendizaje al aire libre, bosque-escuela y educación ambiental. A partir de esta profunda y exhaustiva revisión, se decidió optar por la organización “Oregon Forest Resources Institute” de Estados Unidos y la fundación “Forest Education Foundation” de Australia, ya que implementaban programas, con elementos y características primordiales de abordar en nuestro país. Una vez tomada la decisión y encontrada la inspiración en estas organizaciones, a inicios del año 2022, comenzó una revisión profunda de las bases curriculares de 3° a 6° básico y sus distintas asignaturas, con el propósito de alinear las temáticas propuestas por el programa con los objetivos de aprendizaje ministeriales. Posteriormente, se dio inicio al diseño de cada una de las 3 sesiones⁸ con los contenidos y temáticas específicas a cada nivel educativo.

En abril del mismo año, y ya teniendo una alianza con el Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) de Temuco, el equipo del programa visita el Parque Pumalal, con el propósito de identificar y establecer los puntos del sendero donde sería implementado el piloto, así como también levantar posibles elementos que pudieran contribuir al aprendizaje de los niños/as durante el recorrido.

Esta alianza, entre Fundación y el DAEM, fue clave en la convocatoria, ya que en el mes de mayo, el departamento de educación realiza una invitación a 6 establecimientos de la comuna para participar del programa. Posteriormente se realizan visitas en cada institución, con el objetivo de conocer al equipo educativo, acordar los espacios físicos de las sesiones, pero especialmente generar vínculo y cercanía, como una forma de adhesión al programa

Durante el mes de junio, la directora de la nueva área, junto a la coordinadora del programa, viajaron a Oregon, Estados Unidos, con el propósito de conocer la organización “Oregon Forest Resources Institute” y aprender de la experiencia y trayectoria de ellos, incorporando así nuevas herramientas y actividades para el enriquecimiento de la propuesta inicial del programa.

Un mes después de la visita, las actividades del programa fueron testeadas a nivel interno en la fundación, previo a la implementación del piloto y finalmente en diciembre del 2022, el programa firma un acuerdo de colaboración con el DAEM de Temuco.

Primera Implementación:

El programa inició su primera implementación en agosto del año 2022, con la charla online realizada por la directora del área y la coordinadora del programa, para los más de 45 docentes, de los 6 establecimientos participantes del piloto, realizando una presentación de este y sus características.

⁸ 2 instancias en la sala de clases y 1 sesión en el bosque.



A inicios de septiembre, fueron capacitados los monitores del programa, vivenciando cada una de las actividades de las tres sesiones y de los cuatro niveles. Una vez que estuvieron listos y preparados para comenzar, se dio el vamos a la sesión N°1 denominada “La Sala” el 26 de septiembre del mismo año. Desde septiembre a noviembre, 775 estudiantes participaron de las tres sesiones del programa⁹: comenzando con **la sala**, luego **el bosque** y finalmente **el laboratorio**.

En octubre del 2022, los docentes participaron de la primera sesión del bosque, en donde realizaron algunas de las actividades que serían implementadas posteriormente en la salida pedagógica con los estudiantes.

Expansión del programa:

Debido a los buenos resultados obtenidos en el piloto, el programa tiene un crecimiento significativo para el año 2023, pasando de 6 establecimientos en 1 comuna a 44 en 4 comunas en que empresas CMPC tiene presencia, en donde se verán beneficiados cerca de 8.500 estudiantes. Así mismo, el DAEM de Temuco decide incorporar el programa en el Plan Anual de Desarrollo Educativo de la comuna, lo que significó la incorporación de todas las escuelas municipales urbanas al programa.

A la fecha (26/05/23) ya han participado cerca de 3100 estudiantes de 116 cursos en 22 instituciones educativas en las 4 comunas y se han realizado 103 salidas al bosque en los 4 parques/predios, que equivalen a 309 horas de bosque con 1.281 niños y niñas.

RESULTADOS Y EVALUACIÓN

El programa piloto benefició a 775 estudiantes; de los cuales el **77,39%** (n=681) asistió a las 3 instancias (sala, bosque y laboratorio) y 76 docentes. En términos metodológicos, niños y niñas participaron de un proceso de evaluación pre y post implementación y los docentes respondieron una encuesta de satisfacción¹⁰. Los resultados obtenidos, se detallan a continuación:

De los 681 estudiantes que participaron de las 3 instancias, **584** respondieron la encuesta de satisfacción, lo que se traduce en una tasa de respuesta representativa de un 85,76%.

- El **82,88%** de los estudiantes realiza una evaluación general del programa con notas 6 y 7 destacándose por sobre este porcentaje la sesión del bosque con un **90,24%**.
- Sobre el **82%** de los estudiantes, evalúa con notas 6 y 7, las actividades realizadas durante la implementación del programa, así como también a los monitores y la claridad en la entrega de los contenidos.
- Con el propósito de identificar con qué probabilidad los estudiantes invitarían a un amigo, a participar del programa; se aplicó el indicador Net Promoter Score (NPS)¹¹; que arrojó un

⁹ La primera sesión se denomina “la sala”, en donde se presenta la temática a abordar según el nivel, luego se lleva a cabo la instancia de trabajo en “el bosque” (salida pedagógica) y finalmente se realiza la sesión “el laboratorio”, en donde se trabaja de manera práctica los contenidos de cada nivel.

¹⁰ La escala de evaluación utilizada, considera del 1 al 7, en donde 1 es la nota más baja y 7 la más alta.

¹¹ Considera una escala de puntuación de 0 a 10, en donde 0 es muy poco probable y 10 es muy probable.



63,70%, lo cual evidencia que los resultados obtenidos son positivos, ya que en los sectores de educación y servicio, la obtención entre el 50% y 75% se percibe de manera satisfactoria.

De los 76 docentes que participaron del programa, **27** respondieron la encuesta de satisfacción.

- El **85,19%** de los docentes encuestados considera que el programa, logra acercar los bosques a los estudiantes y el **81,48%** evalúa la experiencia realizada en el bosque con nota 7.
- Sobre el **85%** de los docentes encuestados, evalúa con nota 6 y 7; los contenidos abordados y los recursos utilizados durante la implementación del programa.
- El NPS de los docentes es de **66,70%**, lo cual evidencia que los resultados obtenidos son muy positivos, ya que en los sectores de educación y servicio, especialmente en profesores, la obtención entre el 50% y 75% se percibe de manera destacada.